

A Collaborative Co-Design Approach for Student-Centric Learning Commons

Mary M. Somerville, MA, MLS, PhD
Associate Library Dean
San José State University
Dr. Martin Luther King, Jr. Library
San José, California USA
mary.somerville@sjsu.edu

EDUCAUSE 2007 Annual Conference



Information Futures: *Aligning Our Missions*

Presentation Purpose

Illustrate essential elements for producing student-generated insights on design of learning commons or learning spaces.



Information Futures: *Aligning Our Missions*

Learning Commons Partners' Goals

- Enable faculty innovation and curriculum revitalization with technological infrastructure, pedagogy and technology expertise, and information resources and consultation
- Encourage application of constructivist principles to advance students' information, communication, and technology proficiencies for life long learning



Information Futures: *Aligning Our Missions*

Students' Learning Commons Aspirations

- Provide flexible, multi-use space and services
- Promote cross-disciplinary inquiry and discourse
- Create interactive student-faculty-staff learning communities



Information Futures: *Aligning Our Missions*

Action Research Assumptions

Students think and act differently than the people for whom our educational systems were designed.

Educators are shifting their focus from teaching to learning.

Converging forces demand change in traditional non-consultative design approaches.



Information Futures: *Aligning Our Missions*

International Research Effort

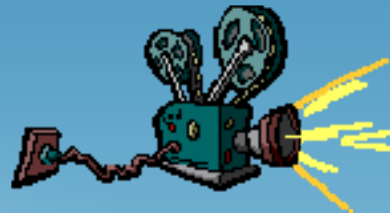
Interdisciplinary Swedish, Australian, and American researchers advanced participatory co-design approach to promote pedagogical change, enhance learning, and cultivate relationships.



Information Futures: *Aligning Our Missions*

What is a Learning Commons?

“Student Generated Research”



Information Futures: *Aligning Our Missions*

From Concept to Implementation

Student teams developed (trans)disciplinary capabilities in a 'zone of innovation':

- New media production technologies
- Technical writing narrative expertise
- Architectural design rendering principles



Information Futures: *Aligning Our Missions*

Putting it Together

A Virtual Reality Studio



Information Futures: *Aligning Our Missions*

Senior Project Marketplace

- Purpose
 - Create comprehensive development and viewing tool for the Senior Project process
- Motivation
 - Senior Project is the culminating Cal Poly graduation requirement.
 - Students need to share ideas, develop concepts, and demonstrate competence.
- Functionality
 - Senior Idea Meeting Place: find student researchers
 - Senior Project Development: facilitate student advisor communication and milestones
 - Showcase: find and view finished projects

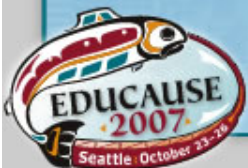


Information Futures: *Aligning Our Missions*

Learning Commons “Need Finding”

- Focus Group Interviews
- One-on-One Interviews
- Facilitated Campus Dialogues
- International Information Exchange
- Online Social Networking

<http://epubl.ltu.se/1402-1536/2005/19/LTU-TR-0519-SE.pdf>



Information Futures: *Aligning Our Missions*

University Home About LTU Education Internal Institutions Order Research Search Campus News Luleå Forum Internal News Studying at LTU	Library 	School Luleå tekniska universitet <h3>"All time high" - igen!</h3> <p>Förra året vände Luleå tekniska universitet som bekant den negativa ansökningstrenden, i år är siffrorna än mer positiva. Bland annat har förstahandsansökningarna till lärarutbildningarna ökat med mer än 50 procent och civilingenjörsutbildningarna med cirka 40 procent.</p> <p>- Det är faktiskt helt otroliga siffror, kommenterar rektor Ingegerd Palmér.</p> <p>- Särskilt glädjande är det givetvis att så många blivande civilingenjörer väljer Luleå i första hand, och att vi också när det gäller vår lärarutbildning når målen med råge.</p>	My Shortcuts Studentmedier Studentmedier Medier producerade av studenter vid LTU. Student <ul style="list-style-type: none"> Bostäder Helpdesk Snabblänkar Studentportalen Alpina sektionen Alpina Afterseason-fest tisdagen den 24 Maj på Exotic på Porsön. Sköna bilder och gratis pizza-slices utlovas. Skidlänkar Skidlänkar Vi drar till fjällen. Möjligheterna till skidåkning är många vid LTU. Universitetsidrotten Stil Studentidrotten i Luleå är en förening öppen för alla. Åk på Kebturen 2005, 1-4/9 med Stil Friluftss.
Micromégas Micromégas Universitetets forsknings- och utbildningsmagasin. Bolognaprocessen Europaanpassad utbildning Vi kvalitetssäkrar våra utbildningar på ett sätt som ligger i linje med Bolognaprocessen.	Beställ katalog Universitetsutbildningar 2005/06 Civilekonom Civilingenjör Arenor/tvårvetenskap Lärare Hälsa Media Musik m. fl. Vår katalog med program och kurser för 2005/2006 är klar att beställas.		



Information Futures: *Aligning Our Missions*

[Mail](#)
 [Forum](#)
 [Guestbook](#)
 [Friends](#)
 [News](#)

[Files](#)
 [Calendar](#)
 [Meeting](#)
 [Notes](#)
 [Courses](#)
 [Results](#)
 [Info](#)

[University](#)
[Library](#)
[School](#)
[Learning commons](#)
[Private](#)
[Student union](#)
[My Shortcuts](#)

[Start](#)
[Search](#)
[Presentations](#)
[News](#)
[Forum](#)
[LC projects](#)
[LC Partners](#)

[Presentation](#)
[Guestbook](#)
[Blog](#)
[Pictures](#)
[Projects](#)
[Courses](#)
[Meeting](#)
[CV](#)

=| Short |=

Hi, my name is Markus Tiburzi, and i'm studying System Engineering. This is my 4th year here at LTU

=| Feel free to ask me about |=

- FITNESS
- NUTRITION
- DISCGOLF
- VIDEO EDITING
- POWER POINT PRESENTATION
- COMPUTER PROBLEMS

MSN: tibban@hotmail.com

System Engineering
Term 8

Logins

May

Today, 11.34 Am
Today, 07.12 Am
Yesterday, 20.45 Am
Yesterday, 14.51 Am

Total logins: 281

Current courses

IED 343
Project in system construction

Current Projects

Learning Commons Project
IED343

Personal site info

Blogs: 65

Pictures: 24

Friends: 53

Personal Info

Age: 24 years	Favorite Music: Pop Music	Civil Status: Single
Hometown: Piteå	Special Interest: Discgolf	Favorite food: Pasta

Shortcuts

- Send mail**
- Become friends**
- Book meeting**



Information Futures: *Aligning Our Missions*

LUNARSTORM 09 293 ONLINE JUST NU

START PRO TRÄFFA TVCKA SNACKA MOBILT SKOJ RADIO MITT KRYPID INSTÄLLNINGAR HJÄLP X

Nyheter + Besökloggen + Bevakade dagböcker + Klubbscenen + Mobbetoppen + Vykort + Pablo + Jobba

ANTE WAAS GÄSTBOK, 3822 INLÄGG

Pres + Gästbok + Dagbok + Vänner + Klubbar + Rötter + Quiz + Listor + Kollage + Prylar + Rajraj + Score + Status

Tisdag 26:e april 2005, kl 19:06
HannaBaby F21 från Piteå i Norrbotten
 jao, om man vill uppleva saker, men man ska inte fara dit i november/december om man vill sola & bada, för då e d kallt där nere! & så måste man förbereda sig på att dom lägger grejer på en, och sen tvingar en att betala. låter bra! själv e ja sjuk, 11:e dan irad me feber, känns lite tungt..

Måndag 25:e april 2005, kl 19:10
HannaBaby F21 från Piteå i Norrbotten
 nämen! trevligt med nya besökare.. ser att du har spanat in lite av varje på min sida! hoppas allt e bra. ha de nice! "Hanna"

Måndag 25:e april 2005, kl 16:17
Tuba_Luba P17 från Härnösand i Västernorrland
 allvarligt, jadu.. ska kolla om det! nån gång i maj kanske=) det vore då trevligt!

Måndag 25:e april 2005, kl 15:03
DaFoppa P19 från Piteå i Norrbotten
 jo def, som togga-gänget, törstiga när det väl gäller..Vad säg Lill-Waa annars då?

Måndag 25:e april 2005, kl 15:00
DaFoppa P19 från Piteå i Norrbotten
 sry för bilden, men nu vet ni vad dom går för, k?

Måndag 25:e april 2005, kl 14:54
DaFoppa P19 från Piteå i Norrbotten
 ok låter bra, jag är aktuell på pw imornn.. :D jo jag kikar på det, svårt bara när det ligger så många veton! =(men men...that's life

Måndag 25:e april 2005, kl 14:30
DaFoppa P19 från Piteå i Norrbotten
 tyvm, händer i veckan då? =) fixa nå folk till helgen eller?

Söndag 24:e april 2005, kl 19:25
tibban P24 från Piteå i Norrbotten
 hehe, såååå lågt är hä it =>) ty ty iaf! =)

Söndag 24:e april 2005, kl 19:11
Skadegläd P17 från Piteå i Norrbotten
 hähä roga :) jo absolut, och bättre blir det! nu fame factory-final och efter det, beck på 4:an! vi hör! =)

Söndag 24:e april 2005, kl 19:08
Skadegläd P17 från Piteå i Norrbotten
 hähä joo är ganska nöjd faktiskt :) du hade en rätt bra form igår :) nöjd med helgen? :)

Sida 1 Nästa sida

Copyright © 1996-2005 LunarWorks AB Kontakta oss |

NYTT INLÄGG

Inlägg: (0/600)

- Välj tema -

Sminka inlägget Skicka inlägget

LOKALT I PITEÅ

Nalovardo
 Skidparadiset i Sorsele
 Once you PÄPP

SKEPSKADEN
 En utbildning som ger dig flye!

NATURBESKÄFFNING
 Det naturliga valet för dig?
 Ansök senast 15/5

VALBORG GYMNASIEPARTY Största festen innan sommaren

TÄNK PÅ

När du publicerar bild eller text på LunarStorm måste du följa våra **Allmänna villkor**. Tänk på att man måste uppföra sig på LunarStorm. T.ex. trakasserier, rasism och att lägga ut kändisfoton är givetvis inte tillåtet. LunarStorm är medlem i **Bitos Etiska Råd**, där stora och seriösa sajter arbetar tillsammans för bästa möjliga säkerhet på internet. Läs mer om **Bitos Etiska Råd**.



Information Futures: *Aligning Our Missions*

Co-Design Ideal

Student and faculty beneficiaries collaborate throughout with project planners.



Information Futures: *Aligning Our Missions*

EDUCAUSE Learning Initiative (ELI) Student Input on Learning Spaces Tool

User participatory design

- Survey narrative
- Digital images
- Flickr visual tagging
- Data interpretation



Information Futures: *Aligning Our Missions*

EDUCAUSE Learning Space Survey

Instructions: After telling us some information about

First, some information about you.

Camera Number: _____

Class Standing: Freshman Sophomore Junior Senior

Age _____

Major _____

Gender Female Male

Live on Campus? Yes No

Image # _____

Where you like to work on group projects

Where is this? _____

Why is this a good place for group work?



Information Futures: *Aligning Our Missions*

Student Interpreted Peer Recommendations

Learning Space Survey Learning Commons Recommendations



Many students seem to be drawn to the Art Building, mainly, I believe, because most of the students that took the survey have a background in art. But, I found that some whom are not art students, are drawn to it because of it's color.



The Tower area (includes Tower Hall, Lawn, Fountain) is also mentioned frequently. Aspects students enjoy are the openness, the sun, the nature, and the history this area represents.

FAVORITE PLACE CAMPUS



OTHERS: ASCSC, between Morris Dailey Auditorium and Dwight Bentel Hall, ATM, Statue Area, Music Building



For the secondary, tertiary, and quaternary favorite places on campus, I grouped the data together because many listed places crossed over into each category.

The Art Quad and Building, with its open area and central location on campus, is found to be a great place for students to hang out.



The Student Union of course houses many of the eateries, and is home to the bowling center. Along with those, are the AS Computer Services Center which is mentioned various times throughout the survey.

OTHER FAVORITE PLACES CAMPUS



OTHERS: ASCSC, between Morris Dailey Auditorium and Dwight Bentel Hall, ATM, Statue Area, Music Building

The King Library holds many places in which students can relax and enjoy a cup of coffee maybe (Tully's) or work together on group projects, or simply delve into the many resources available.

The Tower Area is also mentioned again numerous times, again because of the open space and brightness of the outdoors.



Information Futures: *Aligning Our Missions*

Phenomenographic Investigation

Qualitative research methodology which investigates the different ways in which people experience or think about something.



Information Futures: *Aligning Our Missions*

Academic Senate's University Library Board Phenomenographic Study Questions

- Describe an information literate student.
- How do you engage your students in information literacy?
- What are some of the challenges of teaching information literacy?



Information Futures: *Aligning Our Missions*

Participatory Co-Design

- Is a philosophy: collaboration improves usability and builds relationships
- Is a process: user-centric, interdisciplinary, contextual investigations
- Is a set of techniques: usability testing, inquiry learning, interactive evaluation
 - ... for planning learning commons, learning spaces and learning experiences “with and for” students



Lessons Learned

- Collaborative co-design cultivates insights into users' perspectives.
- Interactive dialogue ensures learner-centered educational responses.
- Sustained communication initiates insight-driven user-designer relationships.



Information Futures: *Aligning Our Missions*

Acknowledgements

- Dr. Christine Bruce, Queensland University of Technology, Australia
- Dr. David Gillette, California Polytechnic State University, USA
- Dr. Marita Holst, Luleå University of Technology, Sweden
- Dr. Franz Kurfess, California Polytechnic State University, USA
- Dr. Anita Mirijamdotter, Luleå University of Technology, Sweden
- Dr. Helen Partridge, Queensland University of Technology, Australia
- Dr. Erika Rogers, California Polytechnic State University, USA



Information Futures: *Aligning Our Missions*

Copyright Mary M. Somerville, 2007

This work is the intellectual property of the author. Permission is granted for this material to be shared for non-commercial, educational purposes, provided that this copyright statement appears on the reproduced materials.



Information Futures: *Aligning Our Missions*